

游戏在儿童学习和成长中的重要性

寓学于乐是儿童学习和成长最重要的方式之一。

德国教育家弗里德里希·福禄贝尔最早提出了“幼儿园”的理念，他认为“游戏是童年时期人类发展的最高表现形式，因为游戏本身就让孩子们的心灵可以自由表达。”

您的孩子所在的早教与照管服务机构教师可能已经告诉过您，他们是“基于游戏”来帮助孩子学习和成长。

游戏活动可以激发孩子出色的探索欲、想象力和决策能力。虽说游戏常称作“儿童的工作”，但孩子却无比享受。随着孩子从婴幼儿成长至青春期，玩的游戏类型和目的会随之变化。

您可能已经意识到，作为家长，您一般不需要逼着孩子玩游戏，或者激励他们玩游戏。这是因为儿童天性就爱玩，而玩游戏可以带来一定的乐趣，培养一些兴趣，所以玩游戏本身无需外部奖励来维持。



游戏如何帮助孩子的成长和学习？

增强体魄 — 需要体力动用大小肌肉的游戏，例如攀爬、跑步、球类游戏、挖掘、蹦跳和舞蹈。这类游戏会促进孩子的整体健康水平、幸福感和身体成长、帮助他们理解积极的生活方式和自立自理能力带来的益处，比如在穿衣吃饭方面。

培养社交能力与情绪管理能力 — 富有戏剧性和想象力的游戏，包括换装和角色扮演，可以培养良好的社交能力、情绪管理能力和价值观，让孩子有机会：

- 练习如何与其他孩子合作、协商看法、做出选择和决策
- 在成功和挑战中培养自信心
- 将情绪和让他们焦虑的事情演出来，从而学会控制自己的情绪，降低冲动或者压力
- 学着与其他孩子一起玩游戏，可以培养同理心和公平意识。

认知能力的发展 — 当您的孩子自己玩游戏或者与他人一起玩游戏时，他们的认知能力，包括思维、记忆、学习和注意力，都会得到发展。

- 解决问题的能力
- 想象力和创造力
- 理解各种概念，例如形状、颜色、尺寸、计数和识字
- 各种闪光点，例如专注、毅力和适应能力。

识字和计算能力的发展 - 玩游戏需要思考、语言表达、互动交流、好奇心和探索欲。通过玩游戏，孩子可以培养以下技能和认知能力：

- 加深理解词义及其用法
- 听说技能
- 通过涂鸦和绘画培养写作技能
- 学习故事要素（情节、人物、结构、目的和页面的文字格式）
- 了解物体可以代表别的东西（积木块可以代表电话机），这是正式学习阅读、拼写和计算的基础，因为字母、单词或数字都是符号系统的一部分
- 了解字母、单词、符号、数字和标识都有用途，对他人都有意义。

基于游戏的学习方式是怎样的？

早教与照管服务机构的教师利用各种基于游戏的体验项目来促进儿童的学习和发展，而非通过设计好的“课程”或正式的教学。他们会设计适合儿童年龄的室内外游戏，让每个孩子玩的时候既安全又愉快。

教师通过以下方式鼓励儿童通过玩游戏来学习：

- 提供的资源能够符合儿童年龄、兴趣、知识、长处、能力和文化背景，激励和支持孩子玩游戏。允许物品开放使用，诸如积木或纸板箱，可以培养儿童的创造力和在脑中操控概念的能力。例如将纸板箱变成小汽车。
- 基于儿童个体差异性、兴趣、成长需求和能力的评估来规划游戏体验项目。例如，孩子学着拿铅笔绘画和写字时，教师会给孩子不同尺寸的物体去抓，以锻炼儿童手指的力量。
- 观察孩子玩游戏，以便了解孩子是怎么和其他孩子一起玩的，他们在游戏里展现出了怎样的技能和理解能力，以及哪些活动可以巩固他们玩游戏时发挥的技能。
- 参与孩子游戏，拓展孩子的学习能力，并在各种技能上作出表率，例如推理能力、恰当的语言表达和正面的行为。

- 提供大量整块的时间让孩子从容不迫地、不受打扰地玩游戏，有时间让他们形成自己的想法，并组织各种小游戏。

寓学于乐，家长能做些什么？

儿童学习是否成功有赖于从襁褓时期就打下的坚实基础。基于游戏的学习能培养重要的技能、理解力和性情，这些对于儿童的终身学习和身心健康至关重要。家长可以通过以下方式鼓励孩子学习：

- 告诉教师孩子的兴趣和能力，以便他们能够根据您的孩子的兴趣和规划游戏体验项目
- 与孩子一起做游戏
- 与孩子所在服务机构的教师讨论您孩子的课程，以及您孩子喜欢玩和愿意参加的活动
- 在您当地的社区倡导设立安全有趣的游戏空间。